

647510

BHS3PhyC701x

Seat No : _____

B.Sc. (HS) Semester - 3 (CBCS) Examination

Nov/Dec. -2021 [NEW COURSE]

Physical Science (Core)

Time: 2:00 Hours

Marks: 50

Instructions:

1. All questions are compulsory.
2. Figures to the right indicate marks.

- પ્રશ્ન.૧ તટસ્થકરણ પ્રક્રિયા સમજાવો. (૧૦)
અથવા
- પ્રશ્ન.૧ રોજિંદા જીવનમાં વપરાતા રસાયણોની (એસિડ, બેઇઝ અને ક્ષાર) ઉપયોગિતાઓ વર્ણવો.
- પ્રશ્ન.૨ ખોરાકમાં વપરાતા રસાયણો વિશે માહિતી આપો. (૧૦)
અથવા
- પ્રશ્ન.૨ દ્રકનોંધ લખો: સાબુ અને ડિટર્જન્ટ.
- પ્રશ્ન.૩ દ્રકનોંધ લખો: તાપમાન અને તેના માપ. (૧૦)
અથવા
- પ્રશ્ન.૩ દ્રકનોંધ લખો: થર્મોમીટરના પ્રકારો.
- પ્રશ્ન.૪ વિદ્યુતના વાહક અને ઇન્સ્યુલેટર અને તેમની ઉપયોગિતાઓ જણાવો. (૧૦)
અથવા
- પ્રશ્ન.૪ દ્રકનોંધ લખો: ઘરગથ્થુ વાયરિંગ-સલામતી સુવિધાઓ-ફ્યુઝ અને અર્થિંગ્સ.
- પ્રશ્ન.૫ દ્રકનોંધ લખો (કોઈપણ બે) (૧૦)
૧. ઘરનાં તમામ સાધનોની ગેરંટી અને વોરંટી.
 ૨. ઉપયોગમાં લેવાતા વિદ્યુત સાધનો અને સર્વિસિંગનો ઉપયોગ કરતી વખતે સાવચેતી.
 ૩. pH અને pH સ્કેલ
 ૪. હીટ ટ્રાન્સફર - સ્થિતિઓ અને ઉદાહરણો.

ENGLISH VERSION

- Q.1 Discuss the Neutralization reaction. (10)
OR
- Q.1 Applications of acid, base and salt in everyday life.
- Q.2 Give the information about Chemicals in foods. (10)
OR
- Q.2 write short note: Soaps and detergents.
- Q.3 write short note: Temperature and its measurements. (10)
OR
- Q.3 write short note: Types of thermometer.
- Q.4 Conductors and Insulators of electricity and their applications. (10)
OR
- Q.4 write short note: Household wiring-safety features-fuse and earthings.
- Q.5 write short note (any two) (10)
1. Guarantee and warranty of all household equipments.
 2. Precautions while using equipments and servicing of equipment used.
 3. pH and pH scale
 4. Heat Transfer- Modes and examples.

Time: 2:00 Hours

Instructions:

Marks: 50

1. All questions are compulsory.
2. Figures to the right indicate marks.

| | | |
|----------|---|------|
| પ્રશ્ન.૧ | IEC મટીરીયલનું મહત્વ અને પ્રકાર સમજાવો. | (૧૦) |
| | અથવા | |
| પ્રશ્ન.૧ | IEC પ્રવૃત્તિ નું આયોજન સમજાવો. | |
| પ્રશ્ન.૨ | IEC મટીરીયલ ની પૂર્વ ચકાસણી અને મૂલ્યાંકન સમજાવો. | (૧૦) |
| | અથવા | |
| પ્રશ્ન.૨ | IEC મટીરીયલના લાભ અને મર્યાદા સમજાવો. | |
| પ્રશ્ન.૩ | IEC મટીરીયલની બનાવટ ની ગાઈડ લેઈન અને પસંદગી સમજાવો. | (૧૦) |
| | અથવા | |
| પ્રશ્ન.૩ | વિઝુઅલ એડ્સ નું લે-આઉટ સમજાવો. | |
| પ્રશ્ન.૪ | રેડીઓ કાર્યક્રમ સમજાવો. | (૧૦) |
| | અથવા | |
| પ્રશ્ન.૪ | IEC મટીરીયલ ના વિવિધ પ્રકાર સમજાવો. | |
| પ્રશ્ન.૫ | નીચેના માંથી કોઈપણ બે ટૂંકનોંધ લખો. | (૧૦) |
| | 1. ટેલીવિઝન કાર્યક્રમ | |
| | 2. ફ્લેશ કાર્ડ | |
| | 3. ફિલ્મ | |
| | 4. ચાર્ટ્સ (બે) | |

ENGLISH VERSION

| | | |
|-----|---|------|
| Q.1 | Explain Importance and types of IEC materials | (10) |
| | OR | |
| Q.1 | Explain planning of IEC activities. | |
| Q.2 | Explain pre-test and evaluation of IEC materials. | (10) |
| | OR | |
| Q.2 | Explain advantages and disadvantages of IEC materials. | |
| Q.3 | Explain guideline for development and selection of IEC. | (10) |
| | OR | |
| Q.3 | Explain lay out of visual aids. | |
| Q.4 | Explain Radio programme. | (10) |
| | OR | |
| Q.4 | Explain different types of IEC materials. | |
| Q.5 | Writes any two short notes | (10) |
| | 1. Television programme | |
| | 2. Flash card | |
| | 3. Film | |
| | 4. Charts (Any Two) | |

647510

BHS3NutC801x

Seat No : _____

B.Sc. (HS) Semester - 3 (CBCS) Examination
Nov/Dec. -2021 [NEW COURSE]
Nutrition for Family (Core)

Time: 2:00 Hours

Instructions:

Marks: 50

1. All questions are compulsory.
2. Figures to the right indicate marks.

| | | |
|----------|--|------|
| પ્રશ્ન.૧ | ખાદ્ય વિનિમય લિસ્ટ વિશે લખો. | (૧૦) |
| | અથવા | |
| પ્રશ્ન.૧ | શાળાવય પૂર્વેના બાળકોની પોષણકીય સમસ્યાઓ જણાવો. | |
| પ્રશ્ન.૨ | ચર્ચો: આહાર જુથ અને સમતોલ આહારની સંકલ્પના. | (૧૦) |
| | અથવા | |
| પ્રશ્ન.૨ | સગર્ભાવસ્થા દરમ્યાન થતા શારીરિક ફેરફાર વિશે લખો. | |
| પ્રશ્ન.૩ | વૃદ્ધાવસ્થા દરમ્યાન થતા પરિવર્તનો જણાવો. | (૧૦) |
| | અથવા | |
| પ્રશ્ન.૩ | પુખ્તવયની વ્યક્તિ માટે આહાર આયોજન વિશે લખો. | |
| પ્રશ્ન.૪ | તરુણાવસ્થાની પોષણકીય સમસ્યાઓ સમજાવો. | (૧૦) |
| | અથવા | |
| પ્રશ્ન.૪ | વૃદ્ધાવસ્થા દરમ્યાન પોષકત્વોની જરૂરિયાત વિશે સમજાવો. | |
| પ્રશ્ન.૫ | ટૂંક નોંધ લખો. (કોઈ પણ બે) | (૧૦) |
| | (૧) આહાર આયોજનના સિદ્ધાંતો. | |
| | (૨) સગર્ભા સ્ત્રી માટે આહાર અયોજન. | |
| | (૩) વિનીંગ સમયે નડતી મુશ્કેલીઓ. | |
| | (૪) પેક્ડ લંચ. | |

ENGLISH VERSION

| | | |
|-----|---|------|
| Q.1 | Write about food exchange list. | (10) |
| | OR | |
| Q.1 | State the nutritional problems of pre-school children. | |
| Q.2 | Discuss: Food groups and concept of balanced diet. | (10) |
| | OR | |
| Q.2 | Write about the physical changes that occur during pregnancy. | |
| Q.3 | State the changes that take place during old age. | (10) |
| | OR | |
| Q.3 | Write about diet planning for an adult. | |
| Q.4 | Explain adolescent nutritional problems. | (10) |
| | OR | |
| Q.4 | Explain the need for nutrients during old age. | |
| Q.5 | Write short note (Any two) | (10) |
| | 1. Principles of Diet planning. | |
| | 2. Diet planning for a pregnant woman. | |
| | 3. Difficulties encountered while weaning. | |
| | 4. Packed lunch. | |

647510

BHS3FunC100x

Seat No : _____

B.Sc. (HS) Semester - 3 (CBCS) Examination
Nov/Dec. -2021 [NEW COURSE]
Fundamental of Textile (Core)

Marks: 50

Time: 2:00 Hours

Instructions:

1. All questions are compulsory.
2. Figures to the right indicate marks.

- પ્રશ્ન.૧ તાંતણાનું વર્ગીકરણ કરી અને કુદરતી તાંતણાઓ વિશે લખો. (૧૦)
અથવા
- પ્રશ્ન.૧ કોટનતાંતણા ઉત્પાદનનાં તબક્કાઓ વિશે લખો. (૧૦)
પ્રશ્ન.૨ ટેક્સટાઈલ ફાઈબરનાં ગુણધર્મો જણાવો.
અથવા
- પ્રશ્ન.૨ રેશમ તાંતણાનાં તબક્કા અને પ્રકાર વિશે લખો. (૧૦)
પ્રશ્ન.૩ કોમ્પ્લેક્સ યાર્નનાં પ્રકાર અને ઉપયોગ જણાવો.
અથવા
- પ્રશ્ન.૩ ટેક્ચર યાર્નનાં પ્રકાર અને ઉપયોગ જણાવો. (૧૦)
પ્રશ્ન.૪ નાયલોન તાંતણાની બનાવટ અને ગુણધર્મો જણાવો.
અથવા
- પ્રશ્ન.૪ સાદાવણાટનાં પ્રકાર સમજાવો. (૧૦)
પ્રશ્ન.૫ ટૂંકનોંધ લખો (કોઈપણબે)
૧) કોટન તાંતણાના ગુણધર્મો
૨) ક્લોથીંગ ટેક્સટાઈલવિષયમાં વપરાતા કોઈપણ પાંચ શબ્દોની વ્યાખ્યા.
૩) વણાટપ્રક્રિયા
૪) નીટીંગ

ENGLISH VERSION

- Q.1 Classification of fibers and write about the natural fiber. (10)
OR
- Q.1 Write about stages of cotton fiber production.
Q.2 Describe the properties of textile fiber. (10)
OR
- Q.2 Write about stages and types of silk fiber production.
Q.3 Describe the types and uses of complex yarn. (10)
OR
- Q.3 Describe the types and uses of textured yarn.
Q.4 Describe the composition and properties of nylon fiber. (10)
OR
- Q.4 Explain the types of simple weaving.
Q.5 Short Note. (Any Two) (10)
1 Properties of cotton fiber.
2 terminology used in the clothing and textile subject. (any five)
3 Weaving process
4 Knitting

647510

B.H.S5RedC150x
B.Sc. (HS) Semester - 5 (CBCS) Examination
Oct/Nov - 2021 (NEW COURSE)
Research Documentation (Core)

Seat No : _____

Marks: 50

Time: 2:00 Hours

Instructions:

1. All questions are compulsory.
2. Figures to the right indicate marks.

(10)

પ્રશ્ન.૧ ઐતિહાસિક સંશોધન પદ્ધતિ વર્ણવો.

અથવા

(10)

647510

B.H.S3EarDS05x
B.Sc. (HS) Semester - 3 (CBCS) Examination
Nov/Dec. -2021 [NEW COURSE]
Early Childhood Care and Education (Dis Spe Ele - 5)

Seat No : _____

Marks: 50

Time: 2:00 Hours

Instructions:

1. All questions are compulsory.
2. Figures to the right indicate marks.

પ્રશ્ન.૧ બાલવાડી પદ્ધતિ વિષે સમજાવો.

અથવા

(10)

પ્રશ્ન.૧ બાલ્યાવસ્થાની સંભાળ અને શિક્ષણનું મહત્વ સમજાવો.

પ્રશ્ન.૨ મોન્ટેસરી પદ્ધતિ વિષે સમજાવો.

અથવા

(10)

પ્રશ્ન.૨ કાર્યક્રમના આયોજનની પ્રક્રિયા સમજાવો.

પ્રશ્ન.૩ અભ્યાસક્રમના પ્રકાર સમજાવો.

અથવા

(10)

પ્રશ્ન.૩ બાળકના વિકાસને લગતી પ્રવૃત્તિઓ વિષે સમજાવો.

પ્રશ્ન.૪ પૂર્વ પ્રાથમિક શાળાના કર્મચારીનું મહત્વ અને પરસ્પરના સંબંધો વિષે ચર્ચા કરો.

અથવા

(10)

પ્રશ્ન.૪ શિક્ષકની ગુણવત્તા અને ફરજો વિષે સમજાવો.

પ્રશ્ન.૫ ટૂંકનોંધ લખો. કોઈ પણ બે

(10)

1. કાર્યક્રમના આયોજનમાં સ્થિતિસ્થાપકતા

2. પૂર્વ પ્રાથમિક શિક્ષણના હેતુઓ

3. વિકસિત અભ્યાસક્રમનો પાયો

4. વાલી શિક્ષક સહકારનું મહત્વ

ENGLISH VERSION

Q.1 Explain the Balawadi Methods

OR

(10)

Q.1 Explain the Importance of Early Childhood Care of Education.

Q.2 Explain the Montessori Method.

OR

(10)

Q.2 Explain the Process of Programme Planning.

OR

(10)

Q.3 Explain the Types of Curriculum.

OR

Q.3 Explain the Activities for Child development.

Q.4 Explain the Importance of Pre Primary schools staffs and about Interpersonal Relationship.

(10)

OR

Q.4 Explain the Quality and Rolls of Pre Primary school teacher's

(10)

Q.5 Short Note (Any Two)

1. Flexibility of Programme Planning

2. Objective of Early Childhood Care of Education

3. Foundation of Developed Curriculum.

4. Importance of parent- Teacher Cooperation

647510

B.Sc. (HS) Semester - 3 (NEW COURSE)
Oct/Nov - 2021 (NEW COURSE)
Research Documentation (Core)

Marks: 50

Time: 2:00 Hours

Instructions:

1. All questions are compulsory.
2. Figures to the right indicate marks.

(10)

પ્રશ્ન.૧ બાલવાડી પદ્ધતિ વિષે સમજાવો.

અથવા

(10)

647510

BHS3EarDS05x

Seat No : _____

B.Sc. (HS) Semester - 3 (CBCS) Examination
Nov/Dec. -2021 [NEW COURSE]

Early Childhood Care and Education (Dis Spe Ele - 5)

Time: 2:00 Hours

Instructions:

1. All questions are compulsory.
2. Figures to the right indicate marks.

Marks: 50

પ્રશ્ન.૧ બાલવાડી પદ્ધતિ વિષે સમજાવો.

અથવા

(10)

પ્રશ્ન.૧ બાલ્યાવસ્થાની સંભાળ અને શિક્ષણનું મહત્વ સમજાવો.

પ્રશ્ન.૨ મોન્ટેસરી પદ્ધતિ વિષે સમજાવો.

અથવા

(10)

પ્રશ્ન.૨ કાર્યક્રમના આયોજનની પ્રક્રિયા સમજાવો.

પ્રશ્ન.૩ અભ્યાસક્રમના પ્રકાર સમજાવો.

અથવા

(10)

પ્રશ્ન.૩ બાલકના વિકાસને લગતી પ્રવૃત્તિઓ વિષે સમજાવો.

પ્રશ્ન.૪ પૂર્વ પ્રાથમિક શાળાના કર્મચારીનું મહત્વ અને પરસ્પરના સંબંધો વિષે ચર્ચા કરો.

અથવા

(10)

પ્રશ્ન.૪ શિક્ષકની ગુણવત્તા અને ફરજો વિષે સમજાવો.

પ્રશ્ન.૫ ટૂંકનોંધ લખો. કોઈ પણ બે

(10)

1. કાર્યક્રમના આયોજનમાં સ્થિતિસ્થાપકતા

2. પૂર્વ પ્રાથમિક શિક્ષણના હેતુઓ

3. વિકસિત અભ્યાસક્રમનો પાયો

4. વાલી શિક્ષક સહકારનું મહત્વ

ENGLISH VERSION

Q.1 Explain the Balawadi Methods

OR

(10)

Q.1 Explain the Importance of Early Childhood Care of Education.

Q.2 Explain the Montessori Method.

OR

(10)

Q.2 Explain the Process of Programme Planning.

Q.3 Explain the Types of Curriculum.

OR

(10)

Q.3 Explain the Activities for Child development.

Q.4 Explain the Importance of Pre Primary schools staffs and about Interpersonal Relationship.

OR

(10)

Q.4 Explain the Quality and Rolls of Pre Primary school teacher's

Q.5 Short Note (Any Two)

(10)

1. Flexibility of Programme Planning

2. Objective of Early Childhood Care of Education

3. Foundation of Developed Curriculum.

4. Importance of parent- Teacher Cooperation

647510

BHS3EarD505x

Seat No : _____

B.Sc. (HS) Semester - 3 (CBCS) Examination
Nov/Dec. -2021 [NEW COURSE]

Early Childhood Care and Education (Dis Spe Ele - 5)

Marks: 50

Time: 2:00 Hours

Instructions:

1. All questions are compulsory.
2. Figures to the right indicate marks.

- પ્રશ્ન.૧ બાલવાડી પદ્ધતિ વિષે સમજાવો. (૧૦)
અથવા
- પ્રશ્ન.૧ બાલ્યાવસ્થાની સંભાળ અને શિક્ષણનું મહત્વ સમજાવો. (૧૦)
પ્રશ્ન.૨ મોન્ટેસરી પદ્ધતિ વિષે સમજાવો. (૧૦)
અથવા
- પ્રશ્ન.૨ કાર્યક્રમના આયોજનની પ્રક્રિયા સમજાવો. (૧૦)
પ્રશ્ન.૩ અભ્યાસક્રમના પ્રકાર સમજાવો. (૧૦)
અથવા
- પ્રશ્ન.૩ બાળકના વિકાસને લગતી પ્રવૃત્તિઓ વિષે સમજાવો. (૧૦)
પ્રશ્ન.૪ પૂર્વ પ્રાથમિક શાળાના કર્મચારીનું મહત્વ અને પરસ્પરના સંબંધો વિષે ચર્ચા કરો. (૧૦)
અથવા
- પ્રશ્ન.૪ શિક્ષકની ગુણવત્તા અને ફરજો વિષે સમજાવો. (૧૦)
પ્રશ્ન.૫ ટૂંકનોંધ લખો. કોઈ પણ બે (૧૦)
1. કાર્યક્રમના આયોજનમાં સ્થિતિસ્થાપકતા
 2. પૂર્વ પ્રાથમિક શિક્ષણના હેતુઓ
 3. વિકસિત અભ્યાસક્રમનો પાયો
 4. વાલી શિક્ષક સહકારનું મહત્વ

ENGLISH VERSION

- Q.1 Explain the Balawadi Methods (10)
OR
- Q.1 Explain the Importance of Early Childhood Care of Education. (10)
- Q.2 Explain the Montessori Method. (10)
OR
- Q.2 Explain the Process of Programme Planning. (10)
- Q.3 Explain the Types of Curriculum. (10)
OR
- Q.3 Explain the Activities for Child development. (10)
Q.4 Explain the Importance of Pre Primary schools staffs and about Interpersonal Relationship. (10)
OR
- Q.4 Explain the Quality and Rolls of Pre Primary school teacher's (10)
Q.5 Short Note (Any Two) (10)
1. Flexibility of Programme Planning
 2. Objective of Early Childhood Care of Education
 3. Foundation of Developed Curriculum.
 4. Importance of parent- Teacher Cooperation

B.Sc. (HS) Semester - 3 (CBCS) Examination

Nov/Dec. -2021 [NEW COURSE]

Early Childhood Care and Education (Dis Spe Ele - 5)

Time: 2:00 Hours

Marks: 50

Instructions:

1. All questions are compulsory.
2. Figures to the right indicate marks.

| | | |
|----------|---|------|
| પ્રશ્ન.૧ | બાલવાડી પદ્ધતિ વિષે સમજાવો. | (૧૦) |
| | અથવા | |
| પ્રશ્ન.૧ | બાલ્યાવસ્થાની સંભાળ અને શિક્ષણનું મહત્વ સમજાવો. | |
| પ્રશ્ન.૨ | મોન્ટેસરી પદ્ધતિ વિષે સમજાવો. | (૧૦) |
| | અથવા | |
| પ્રશ્ન.૨ | કાર્યક્રમના આયોજનની પ્રક્રિયા સમજાવો. | |
| પ્રશ્ન.૩ | અભ્યાસક્રમના પ્રકાર સમજાવો. | (૧૦) |
| | અથવા | |
| પ્રશ્ન.૩ | બાળકના વિકાસને લગતી પ્રવૃત્તિઓ વિષે સમજાવો. | |
| પ્રશ્ન.૪ | પૂર્વ પ્રાથમિક શાળાના કર્મચારીનું મહત્વ અને પરસ્પરના સંબંધો વિષે ચર્ચા કરો. | (૧૦) |
| | અથવા | |
| પ્રશ્ન.૪ | શિક્ષકની ગુણવત્તા અને ફરજો વિષે સમજાવો. | |
| પ્રશ્ન.૫ | ટૂંકનોંધ લખો. કોઈ પણ બે | (૧૦) |
| | 1. કાર્યક્રમના આયોજનમાં સ્થિતિસ્થાપકતા | |
| | 2. પૂર્વ પ્રાથમિક શિક્ષણના હેતુઓ | |
| | 3. વિકસિત અભ્યાસક્રમનો પાયો | |
| | 4. વાલી શિક્ષક સહકારનું મહત્વ | |

ENGLISH VERSION

| | | |
|-----|--|------|
| Q.1 | Explain the Balawadi Methods | (10) |
| | <u>OR</u> | |
| Q.1 | Explain the Importance of Early Childhood Care of Education. | |
| Q.2 | Explain the Montessori Method. | (10) |
| | <u>OR</u> | |
| Q.2 | Explain the Process of Programme Planning. | |
| Q.3 | Explain the Types of Curriculum. | (10) |
| | <u>OR</u> | |
| Q.3 | Explain the Activities for Child development. | |
| Q.4 | Explain the Importance of Pre Primary schools staffs and about Interpersonal Relationship. | (10) |
| | <u>OR</u> | |
| Q.4 | Explain the Quality and Rolls of Pre Primary school teacher's | |
| Q.5 | Short Note (Any Two) | (10) |
| | 1. Flexibility of Programme Planning | |
| | 2. Objective of Early Childhood Care of Education | |
| | 3. Foundation of Developed Curriculum. | |
| | 4. Importance of parent- Teacher Cooperation | |

B.Sc. (HS) Semester - 3 (CBCS) Examination
Nov/Dec. -2021 [NEW COURSE]
Foundation of Art and Design (Dis Spe Ele - 6)

Time: 2:00 Hours

Marks: 50

Instructions:

1. All questions are compulsory.
2. Figures to the right indicate marks.

-
- પ્રશ્ન.૧ ડિઝાઇનના તત્વોમાં રેખા, આકાર અને બનાવટ સમજાવો. (૧૦)
 અથવા
- પ્રશ્ન.૧ ડિઝાઇનના તત્વોમાં રંગ વિશે સંપૂર્ણ માહિતી આપો.
- પ્રશ્ન.૨ ડિઝાઇન ની વ્યાખ્યા આપી રચનાત્મક ડિઝાઇન વિસ્તારથી સમજાવો. (૧૦)
 અથવા
- પ્રશ્ન.૨ ફ્લાવર એરેન્જમેન્ટ માં સાધનોની જરૂરિયાત વિશે લખો.
- પ્રશ્ન.૩ ડિઝાઇન માં અનુરૂપતા અને સમતોલનનો સિધ્ધાંત સમજાવો. (૧૦)
 અથવા
- પ્રશ્ન.૩ ફ્લાવર એરેન્જમેન્ટ કરતાં પહેલા ફૂલોની તૈયારી વિશે ચર્ચા કરો.
- પ્રશ્ન.૪ ફૂલોની ગોઠવણી ના સિધ્ધાંતો વિશે લખો. (૧૦)
 અથવા
- પ્રશ્ન.૪ ડિઝાઇન માં લય અને બળ નો સિદ્ધાંત સમજાવો.
- પ્રશ્ન.૫ ટુકનોંધ લખો (કોઈપણ બે) (૧૦)
1. ફ્લાવર એરેન્જમેન્ટ ના પ્રકાર,
 2. ડેકોરેટિવ ડિઝાઇન.
 3. ભૌમિતિક ડિઝાઇન અને મોડર્ન આર્ટ.
 4. અનુપાતનો સિધ્ધાંત.

ENGLISH VERSION

- Q.1 Explain line, shapes and patterns in elements of design. (10)
 OR
- Q.1 Give complete information about colour in the elements of design.
- Q.2 Define design and explain details of structural design. (10)
 OR
- Q.2 Write about the tools required for flower arrangement.
- Q.3 Explain the principal of harmony and balance in design. (10)
 OR
- Q.3 Discuss about preparation of flower before arranging.
- Q.4 Write about the principles of flower arrangement. (10)
 OR
- Q.4 Explain the principle of rhythm and emphasis in design.
- Q.5 Write short notes (any two) (10)
1. Types of flower arrangement.
 2. Decorative design.
 3. Geometric design and modern art.
 4. Principal of proportion.

647510

BHS3PhyC701x

Seat No : _____

B.Sc. (HS) Semester - 3 (CBCS) Examination
Nov/Dec. -2021 [NEW COURSE]
Physical Science (Core)

Time: 2:00 Hours

Marks: 50

Instructions:

1. All questions are compulsory.
2. Figures to the right indicate marks.

- પ્રશ્ન.૧ તટસ્થકરણ પ્રક્રિયા સમજાવો. (૧૦)
અથવા
પ્રશ્ન.૧ રોજિંદા જીવનમાં વપરાતા રસાયણોની (એસિડ, બેઇઝ અને ક્ષાર) ઉપયોગિતાઓ વર્ણવો.
પ્રશ્ન.૨ ખોરાકમાં વપરાતા રસાયણો વિશે માહિતી આપો. (૧૦)
અથવા
પ્રશ્ન.૨ ટૂકનોંધ લખો: સાબુ અને ડિટર્જન્ટ.
પ્રશ્ન.૩ ટૂકનોંધ લખો: તાપમાન અને તેના માપ. (૧૦)
અથવા
પ્રશ્ન.૩ ટૂકનોંધ લખો: થર્મોમીટરના પ્રકારો.
પ્રશ્ન.૪ વિદ્યુતના વાહક અને ઇન્સ્યુલેટર અને તેમની ઉપયોગિતાઓ જણાવો. (૧૦)
અથવા
પ્રશ્ન.૪ ટૂકનોંધ લખો: ધરગથ્થુ વાયરિંગ-સલામતી સુવિધાઓ-ફ્યુઝ અને અર્થિંગ્સ.
પ્રશ્ન.૫ ટૂકનોંધ લખો (કોઈપણ બે) (૧૦)
૧. ધરનાં તમામ સાધનોની ગેરંટી અને વોરંટી.
૨. ઉપયોગમાં લેવાતા વિદ્યુત સાધનો અને સર્વિસિંગનો ઉપયોગ કરતી વખતે સાવચેતી.
૩. pH અને pH સ્કેલ
૪. હીટ ટ્રાન્સફર - સ્થિતિઓ અને ઉદાહરણો.

ENGLISH VERSION

- Q.1 Discuss the Neutralization reaction. (10)
OR
Q.1 Applications of acid, base and salt in everyday life.
Q.2 Give the information about Chemicals in foods. (10)
OR
Q.2 write short note: Soaps and detergents.
Q.3 write short note: Temperature and its measurements. (10)
OR
Q.3 write short note: Types of thermometer.
Q.4 Conductors and Insulators of electricity and their applications. (10)
OR
Q.4 write short note: Household wiring-safety features-fuse and earthings.
Q.5 write short note (any two) (10)
1. Guarantee and warranty of all household equipments.
2. Precautions while using equipments and servicing of equipment used.
3. pH and pH scale
4. Heat Transfer- Modes and examples.

647510

BHS3NonEB03B
B.Sc. (HS) Semester - 3 (CBCS) Examination
Nov/Dec. -2021 [NEW COURSE]
Non Formal Education (S E C)

Seat No : _____

Time: 2:00 Hours

Instructions:

1. All questions are compulsory.
2. Figures to the right indicate marks.

Marks: 50

- પ્રશ્ન.૧ યુવાનો અને બાલકો માટે અવૈધિક શિક્ષણની માહિતી આપો. (૧૦)
અથવા
- પ્રશ્ન.૧ અવૈધિક શિક્ષણનો અર્થ અને તફાવત લખો.
- પ્રશ્ન.૨ અવૈધિક શિક્ષણના કાર્યક્રમ તરીકે કોઇપણ બે એજન્સીઓ-સવિસ્તૃત ચર્ચો. (૧૦)
અથવા
- પ્રશ્ન.૨ નિદર્શન પદ્ધતિ વિશે માહિતી આપો.
- પ્રશ્ન.૩ અવૈધિક શિક્ષણ કાર્યક્રમમાં મૂલ્યાંકનની જરૂરિયાત અને રીત લખો. (૧૦)
અથવા
- પ્રશ્ન.૩ કાર્યશિબિર વિશે લખો.
- પ્રશ્ન.૪ અવૈધિક શિક્ષણની નવી શિક્ષણ નીતિ વિશે લખો. (૧૦)
અથવા
- પ્રશ્ન.૪ અવૈધિક શિક્ષણ કાર્યક્રમના પ્રચાર-સવિસ્તૃત ચર્ચો.
- પ્રશ્ન.૫ દૂકનોંધ લખો. (કોઇપણ બે) (૧૦)
1. અવૈધિક શિક્ષણના હેતુઓ
 2. સામુદાયિક અભ્યાસની રીતો
 3. દ્રશ્ય-શ્રાવ્ય માધ્યમો
 4. ભારતમાં અવૈધિક શિક્ષણનું મહત્વ

ENGLISH VERSION

- Q.1 Give the information of non-formal education for youth and children. (10)
OR
- Q.1 Write the meaning and different between formal and non-formal education.
- Q.2 Discuss the detail about any two agencies of non-formal education. (10)
OR
- Q.2 Give information about demonstration.
- Q.3 Write the need and evaluation method in non-formal education programme. (10)
OR
- Q.3 Write about workshop.
- Q.4 New education policy for nonformal education. (10)
OR
- Q.4 Discuss in detail about publicity of non-formal programme.
- Q.5 Write Short note. (Any two) (10)
1. Purpose of non-formal education
 2. Techniques of community study
 3. Audio-visual aids
 4. Importance of non-formal education in India
